

ĐỀ THI CHÍNH THỨC



Môn: TIẾNG PHÁP

Thời gian: 180 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi: 24/02/2023

Đề thi gồm 09 trang.

SỐ PHÁCH

- Thí sinh **KHÔNG** được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.
- Giám thị **KHÔNG** giải thích gì thêm.

**I. COMPRÉHENSION ORALE (4 points)**

Vous allez entendre 2 documents sonores. Pour chaque document,

- vous aurez 2 minutes pour lire les questions, puis vous entendrez 3 fois l'enregistrement avec une pause de 1 minute entre deux écoutes,
- après la troisième écoute, vous aurez encore 1 minute pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse (☑).

**Exercice 1**

/2 pts

- Le document porte sur \_\_\_\_\_ en Allemagne.
  - a. la consommation des énergies renouvelables
  - b. les énergies solaire, éolienne et l'essence
  - c. les énergies renouvelables et l'électricité
  - d. la vente et l'achat des énergies renouvelables
- Pour produire de l'énergie solaire en Allemagne, les habitants \_\_\_\_\_.
  - a. font appel aux grandes compagnies à proximité
  - b. reçoivent gratuitement des plaques photovoltaïques
  - c. paient l'installation des plaques photovoltaïques
  - d. peuvent bénéficier d'une aide financière de l'État
- L'énergie solaire produite par les habitants peut être \_\_\_\_\_.
  - a. vendue aux voisins
  - b. échangée contre de l'énergie éolienne
  - c. vendue à l'État
  - d. vendue aux industriels dans la région
- Le tarif de l'énergie solaire est \_\_\_\_\_.
  - a. trop élevé
  - b. élevé
  - c. peu élevé
  - d. trop bas
- L'Allemagne possède \_\_\_\_\_.
  - a. le moins de parcs éoliens en Europe
  - b. le plus de parcs éoliens dans le monde
  - c. plus de parcs éoliens que les États-Unis
  - d. moins de parcs éoliens que les États-Unis
- Les Allemands \_\_\_\_\_.
  - a. s'intéressent peu au prix de l'essence
  - b. s'intéressent beaucoup au prix de l'essence
  - c. discutent beaucoup le prix des énergies renouvelables
  - d. critiquent souvent les prix énergétiques
- La taxe écologique a permis de \_\_\_\_\_.
  - a. réduire un peu l'usage de la voiture
  - b. réduire beaucoup l'usage de la voiture
  - c. réduire un peu le prix de la voiture
  - d. réduire beaucoup le prix de la voiture
- En Allemagne, les villes sont propices aux \_\_\_\_\_.
  - a. piétons
  - b. motocyclistes
  - c. automobilistes
  - d. cyclistes

## Exercice 2

/2 pts

9. De quoi le document parle-t-il ?
- a. Du résultat d'une étude sur l'usage des réseaux sociaux.
  - b. Des bienfaits des réseaux sociaux pour les ados.
  - c. Des mesures pour mettre fin à l'addiction à Facebook.
  - d. Du résultat d'une étude sur l'usage quotidien de Facebook.
10. Aller sur Facebook est le premier geste matinal de/d' \_\_\_\_\_ des 18-34 ans.
- a. 14 %
  - b. 18 %
  - c. un tiers
  - d. près de la moitié
11. 1 h 45, c'est la durée moyenne des connexions \_\_\_\_\_.
- a. à Facebook par jour
  - b. à Facebook par semaine
  - c. aux réseaux sociaux par jour
  - d. aux réseaux sociaux par semaine
12. D'après le document, notre addiction aux réseaux sociaux est due à \_\_\_\_\_.
- a. leur caractère social
  - b. leur caractère ludique
  - c. leurs notifications répétitives
  - d. leurs notifications flatteuses
13. Nous avons désormais l'habitude de consulter notre smartphone de manière \_\_\_\_\_.
- a. répétée et consciente
  - b. compulsive et concentrée
  - c. brève et inconsciente
  - d. rapide et anxieuse
14. En moyenne, combien de fois par heure un utilisateur consulte-t-il son smartphone ?
- a. 3 fois.
  - b. 6 fois.
  - c. 10 fois.
  - d. 30 fois.
15. D'après l'auteur, il est difficile de \_\_\_\_\_.
- a. s'empêcher de consulter son smartphone
  - b. sortir sans son smartphone
  - c. s'endormir après avoir consulté son smartphone
  - d. travailler sans smartphone
16. Les réseaux sociaux \_\_\_\_\_.
- a. contribuent à réduire le stress et l'anxiété
  - b. exigent un sevrage progressif
  - c. présentent autant de bénéfices que de risques
  - d. doivent être modérément utilisés

## II. COMPRÉHENSION ÉCRITE (5 points)

**Exercice 1 : Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.**

/4 pts

### La disparition du timbre rouge

« *Le timbre rouge n'est plus, et vous entendez faire passer cela comme une lettre à la poste\**. »

La sénatrice communiste de Dordogne, Marie-Claude Varailas, a la métaphore facile. Par cette formule, l'élue, lors d'une séance de questions au gouvernement, le 11 janvier, a critiqué la réorganisation de l'activité courrier décidée par La Poste.

La mesure la plus emblématique consiste effectivement à faire disparaître l'affranchissement\*\* à 1,43 euro pour distribuer une lettre le lendemain de son envoi. Après cinquante-quatre ans de bons et loyaux services, le timbre rouge sera remplacé par un « numérique éthique, inclusif et frugal ». Bienvenue dans le monde d'après.

La mesure vise à faire preuve de bon sens au regard du changement des pratiques de correspondance des Français. Au cours de la dernière décennie, le nombre de lettres prioritaires acheminées par La Poste a été divisé par quinze pour tomber à 275 millions. En moyenne, chaque Français peut compter sur les doigts de la main les timbres rouges utilisés sur une année. Ce type d'affranchissement ne représentait qu'à peine 5 % des plis échangés fin 2022, mais nécessitait encore la mobilisation de 300 camions auxquels s'ajoutaient trois avions pour desservir le sud de la France.

La logique économique est incontestable sur le papier. Avec le rallongement des délais sur le courrier lent et la réorganisation de la distribution, la direction de l'entreprise publique vise une économie de 120 millions d'euros par an. Pas négligeable, lorsque l'on sait que le déficit annuel du service universel postal s'élève à 1 milliard et que le contribuable est sollicité à hauteur de 520 millions sous la forme d'une subvention prélevée sur le budget de l'État. Enfin, argument ultime

par les temps qui courent, la bascule opérée par La Poste permettra de réduire d'un quart les émissions de CO<sub>2</sub> liées à la distribution du courrier.

### **Des problèmes de confidentialité**

Le débat pourrait s'arrêter là. Comment en effet justifier de maintenir un service coûteux, polluant et en voie de désuétude sans passer pour un réactionnaire nostalgique des échanges épistolaires ? Pourtant, on aurait tort de prendre à la légère les objections qui n'ont pas manqué de se manifester.

Certaines tiennent davantage à la façon dont cette petite révolution est menée. La Poste a beau jeu de marteler que d'autres modes d'affranchissement, plus lents, sont maintenus. Vive le vert (désormais J + 3) ou le turquoise (J + 2). Mais la solution de substitution du timbre rouge pour l'acheminement prioritaire à J + 1, la nouvelle « e-lettre rouge », a de quoi laisser sceptique. Il y a quelques années, l'entreprise avait lancé une campagne publicitaire avec pour slogan « *Les différents services La Poste vous simplifient la vie et vous donnent envie de danser !* » Là, on aurait plutôt envie de rire ou de pleurer, c'est selon.

Kafka a été convié au guichet. Expédier une lettre urgente va désormais consister à, dans un premier temps, saisir sur le site Internet de La Poste le texte à faire parvenir. Si vous n'avez pas d'ordinateur ou de smartphone, qu'à cela ne tienne, vous pouvez porter votre manuscrit dans un bureau de poste pour le faire scanner. Une fois dématérialisé, l'écrit sera ensuite imprimé au centre de tri de la destination, puis mis dans une enveloppe avant d'être distribué au destinataire.

Passons sur les problèmes de confidentialité que cette démarche peut poser. Plus gênante est la situation dans laquelle seront placés les huit millions de Français souffrant d'illectronisme, c'est-à-dire la population qui ne sait pas ou qui ne peut pas, faute d'accès, se servir d'un appareil électronique. Envoyer une lettre urgente nécessitera désormais d'aller au bureau de poste le plus proche, parfois situé à plusieurs kilomètres.

### **Attachement à des valeurs**

Le 14 janvier, sur France Inter, Gilles Finchelstein, secrétaire général de la Fondation Jean Jaurès, se refusait à « *déplorer le mythe d'un service qui n'était plus utilisé* » et défendait au contraire la « *nécessaire adaptabilité du service public* », qui peut se justifier dès lors que « *La Poste continue d'assurer une distribution six jours sur sept* ». Sur le papier, l'argument est imparable. Mais, comme en matière de météorologie, le réel ne correspond pas toujours au ressenti.

Dans *Le Prix de nos valeurs*, les économistes Augustin Landier et David Thesmar constataient que, ces dernières années, l'analyse économique n'avait pas suffisamment pris en compte l'attachement des populations à des valeurs au profit d'une efficacité économique censée primer sur tout. « *Les gens ont des valeurs qui ne rentrent pas dans l'analyse économique standard et pour lesquelles ils sont prêts à payer le prix* », soulignent les auteurs, reconnaissant que certaines sont essentielles pour cimenter une société et que les éradiquer au nom d'une rationalité économique peut conduire à dévitaliser le tissu social.

*Stéphane Lauer, 2022, <https://www.lemonde.fr>*

#### **Notes :**

\*Passer comme une lettre à la poste = Faire quelque chose très facilement.

\*\*Affranchissement = Paiement préalable de frais.

### **Questions :**

17. Quel est le point de vue de Marie-Claude Varailas vis-à-vis de la réforme de l'activité courrier ?  
/0,25 pt

a. Elle est indifférente.

b. Elle est enthousiaste.

c. Elle est pour.

d. Elle est contre.

18. Qu'est-ce qui a été décidé concernant le service de la lettre prioritaire ? /0,5 pt  
 .....  
 .....
19. Ces dernières années, le nombre de lettres prioritaires acheminées par La Poste \_\_\_\_\_. /0,25 pt  
 a. a chuté                       b. a augmenté                       c. s'est stabilisé                       d. a triplé
20. La Poste veut réorganiser l'activité courrier pour \_\_\_\_\_. /0,25 pt  
 a. bénéficier d'une subvention et réduire son déficit annuel  
 b. réduire son déficit annuel et limiter les impacts environnementaux  
 c. éviter les impacts environnementaux et avoir plus de lettres prioritaires  
 d. augmenter le nombre de lettres prioritaires et bénéficier d'une subvention
21. Dites si l'information suivante est vraie ou fausse et justifiez votre réponse. /0,5 pt  
*Tous les services du courrier seront substitués par le numérique.*  
 a. Vrai                       b. Faux  
 Justifiez votre réponse en citant un passage du texte : .....  
 .....  
 .....
22. Comment sera envoyée une lettre prioritaire désormais ? /0,25 pt  
 a. Vous saisissez votre texte sur le site Internet de La Poste puis l'enverrez au destinataire.  
 b. La Poste distribuera au destinataire votre lettre que vous aurez mise dans une enveloppe.  
 c. Votre lettre numérique sera imprimée par La Poste qui la fera parvenir au destinataire.  
 d. La Poste distribuera au destinataire votre lettre numérique que vous aurez imprimée.
23. Qui sont les personnes les plus affectées par cette réforme ? /0,5 pt  
 .....  
 .....
24. Dites si l'information suivante est vraie ou fausse et justifiez votre réponse. /0,5 pt  
*Gilles Finchelstein désapprouve la réorganisation du service de la lettre prioritaire.*  
 a. Vrai                       b. Faux  
 Justifiez votre réponse en citant un passage du texte : .....  
 .....  
 .....
25. Comment comprenez-vous la phrase : « *Les gens ont des valeurs qui ne rentrent pas dans l'analyse économique standard et pour lesquelles ils sont prêts à payer le prix* » ? /0,5 pt  
 .....  
 .....
26. L'auteur de cet article soutient-il la réforme de La Poste ? Justifiez votre réponse. /0,5 pt  
 .....  
 .....

**Exercice 2 : Complétez le document ci-dessous en choisissant 10 parmi les 15 éléments proposés. /1 pt**

*révolutionnent – également – virtuel – distinction – donnent – constituant – répandu – gratuit – popularité – bizarrement – argent – inorganique – qualités – situation – interfaces*

**La différence entre les robots et les humains se fait mince**

Lorsqu'on parle de créativité, d'empathie, d'émotivité et d'humour, le mot « robot » est rarement celui qui nous vient en tête. À bien des égards, une machine reste un objet \_\_\_\_\_ (27) et froid, un simple outil pour nous faciliter la tâche, à des lustres de l'expérience humaine. Pourtant, cette \_\_\_\_\_ (28) se fait de plus en plus floue, cela est en grande partie dû aux avancées de l'intelligence artificielle. Rappelons qu'une des plus intrigantes \_\_\_\_\_ (29) de l'IA est sans nul doute sa troublante capacité à imiter les comportements et les émotions des humains.

Nous n'avons qu'à penser à Alexa et Siri, ces assistants virtuels qui peuplent nos maisons et nous parlent au quotidien. Avec leur douce voix rassurante, ils \_\_\_\_\_ (30) d'étranges compagnons de vie auxquels il est étonnamment facile de s'attacher. Petit à petit, nous assistons à la naissance d'une panoplie de nouvelles « machines sociales » qui \_\_\_\_\_ (31) nos relations avec les robots.

C'est le cas des agents conversationnels, \_\_\_\_\_ (32) appelés dialogueurs ou chatbots, des \_\_\_\_\_ (33) conçues pour simuler un interlocuteur humanoïde. Leur usage est déjà très \_\_\_\_\_ (34) dans l'industrie du service à la clientèle, mais continue d'évoluer pour devenir toujours plus anthropomorphisé. Replika est l'une de ces plateformes qui ont gagné en \_\_\_\_\_ (35) un peu partout sur la planète ces dernières années. L'application, alimentée par l'intelligence artificielle, offre la possibilité de créer un compagnon \_\_\_\_\_ (36), complètement personnalisable, pour discuter et créer des liens. Pour une maigre somme mensuelle, votre avatar peut prendre le rôle d'ami ou de mentor.

*D'après Hugues Foltz, 2022, <https://www.lesaffaires.com>*

**Mettez vos réponses dans ce tableau :**

27.	28.	29.	30.	31.
32.	33.	34.	35.	36.

**III. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (5 points)**

**A. Trouvez le mot de même sens que le mot souligné.**

/0,5 pt

37. En raison d'un emploi du temps surchargé, le président de la République a décidé de retarder son rendez-vous avec la presse.

- a. avancer       b. différer       c. annuler       d. fixer

38. À ta place, j'emporterais un peu d'argent. Sois prudent car tu ne sais pas ce qui peut arriver.

- a. prévoyant       b. attentif       c. économe       d. concentré

39. Ce chercheur illustre a pris la décision de mettre fin à sa brillante carrière.

- a. célèbre       b. médiocre       c. chevronné       d. sérieux

40. Cette personne est carrément incompétente, on ne peut lui confier la moindre tâche sérieuse.

- a. relativement       b. théoriquement       c. complètement       d. intellectuellement

41. Il avait su que son père lui rendrait visite.

- a. avait pensé       b. avait cru       c. avait ignoré       d. avait appris

**B. Trouvez le mot de sens contraire du mot souligné.**

/0,5 pt

42. Il est sorti vaincu de cette épreuve difficile.

- a. triomphant       b. battu       c. déçu       d. indemne

43. Elle s'est offert un ensemble Chanel dont le prix est astronomique.

- a. déraisonnable       b. dérisoire       c. inimaginable       d. exagéré

44. Après une bagarre avec son chef, il a quitté définitivement son poste.

- a. précocement       b. immédiatement       c. éternellement       d. temporairement

45. Ce garçon vit dans la pénurie : son père avait fait faillite il y a quelques années.

- a. l'abondance       b. la misère       c. la détresse       d. l'oisiveté

46. C'est un papa sévère. Il fait toujours preuve d'intransigeance face aux caprices de ses enfants.  
 a. violence                       b. tolérance                       c. autorité                       d. responsabilité

**C. Trouvez l'équivalent de l'expression soulignée.**

/0,5 pt

47. N'aie pas peur de dire la vérité, il faut appeler un chat un chat.  
 a. être franc                       b. être courageux                       c. être concis                       d. être résolu
48. Cet homme a une dent contre moi. Il fait toujours tout pour me contrarier.  
 a. Il m'énerve                       b. Il me fatigue                       c. Il me haït                       d. Il me dérange
49. Dis-moi ce que tu en penses vite ! Et surtout n'y va pas par quatre chemins !  
 a. sois confiant                       b. sois bref                       c. sois correct                       d. sois patient
50. Elle est vraiment tête en l'air : elle oublie tout ce qu'on lui a dit.  
 a. menteuse                       b. réfléchie                       c. irréaliste                       d. distraite
51. On m'a dit qu'il y avait un problème avec la direction, mais je n'en sais pas plus que ça. Pour en avoir le cœur net, mieux vaut parler au directeur.  
 a. faire connaître son propre avis                       b. mieux comprendre le problème  
 c. résoudre le problème                       d. éviter un pareil problème

**D. Complétez avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses.**

/0,5 pt

52. Chaque matin, mon père se rase avec de la crème après-\_\_\_\_\_. (raser)  
 53. Cette question difficile a mis beaucoup de candidats dans l'\_\_\_\_\_. (embarrasser)  
 54. Ce dossier \_\_\_\_\_ préparé lui a donné une très bonne note. (soin)  
 55. Je dois remettre à mon chef un rapport dont la \_\_\_\_\_ prendra beaucoup de temps. (rédiger)  
 56. Les gens de cette région ne sont pas très souriants. Cette \_\_\_\_\_ me déçoit. (froid)

**Mettez vos réponses dans ce tableau :**

52.	53.	54.	55.	56.
-----	-----	-----	-----	-----

**E. En vous appuyant sur le sens de la phrase et des mots, complétez les pointillés avec le préfixe qui convient.**

/0,5 pt

57. Il est parti en France pour faire des études ...doctorales après avoir obtenu le grade de doctorat.  
 58. Suite à un malaise, le commandant de bord a laissé son ...pilote prendre le contrôle de l'avion.  
 59. Les personnes âgées se ...hydratant rapidement, il leur est recommandé de boire de l'eau régulièrement.  
 60. En français, « Toi venir bientôt » est une phrase ...grammaticale.  
 61. Mon grand-père a vécu une vie extraordinaire. Il compte maintenant rédiger son ...biographie.

**Mettez vos réponses dans ce tableau :**

57.	58.	59.	60.	61.
-----	-----	-----	-----	-----

**F. Accordez les participes passés entre parenthèses.**

/0,5 pt

62. Les lois qui ont été (promulgué) \_\_\_\_\_ récemment par le gouvernement visent à réduire les impacts environnementaux de l'activité économique.  
 63. Luc ne m'a pas encore remis les clés USB que je lui avais (prêté) \_\_\_\_\_ hier.  
 64. La pièce que j'ai (vu) \_\_\_\_\_ jouer l'autre jour au Châtelet est un chef-d'œuvre de Molière.  
 65. Combien de livres as-tu (lu) \_\_\_\_\_ pendant tes vacances ?  
 66. Les exercices que nous a (fait) \_\_\_\_\_ faire monsieur Dupont hier sont vraiment difficiles.

**Mettez vos réponses dans ce tableau :**

62.	63.	64.	65.	66.
-----	-----	-----	-----	-----

**G. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables.**

/0,5 pt

**Le départ en vacances**

Bonjour chers collègues, j'espère que vous (67- bien dormir) \_\_\_\_\_ cette nuit. Avant que nous partions, je (68- vouloir) \_\_\_\_\_ vous dire quelques mots. Comme cette année vous (69- être) \_\_\_\_\_ particulièrement difficile, il est maintenant grand temps que vous (70- profiter) \_\_\_\_\_ de vos vacances bien méritées. Et je suis sûr qu'à notre retour, nous (71- passer) \_\_\_\_\_ de bons moments ensemble.

**Mettez vos réponses dans ce tableau :**

67.	68.	69.	70.	71.
-----	-----	-----	-----	-----

**H. Complétez le texte en choisissant l'élément qui convient parmi ceux proposés.**

/0,5 pt

Monsieur le directeur,

J'ai eu l'immense plaisir de dîner dans votre restaurant étoilé la semaine dernière accompagné de deux de mes confrères. \_\_\_\_\_ (72), nous avons beaucoup apprécié vos plats qui étaient d'une qualité exceptionnelle tant du côté de la nourriture que du côté de la décoration. \_\_\_\_\_ (73), nous avons eu quelques ennuis que je tiens absolument à vous signaler, dans l'espoir d'aider votre établissement à perfectionner ses services. \_\_\_\_\_ (74), votre maître d'hôtel a refusé de nous placer dans la salle privée \_\_\_\_\_ (75) quelqu'un l'avait réservée. \_\_\_\_\_ (76), nous avons remarqué que cette salle n'accueillait personne. De plus, le restaurant était très bruyant ce jour-là [...]

- 72.  a. Du coup                       b. En conséquence     c. Tout au plus         d. En effet
- 73.  a. Aussitôt                         b. Cependant             c. C'est pourquoi     d. Dès lors
- 74.  a. Néanmoins                       b. Ainsi                     c. Tout d'abord         d. Finalement
- 75.  a. sous prétexte que     b. après que               c. si bien que             d. puisque
- 76.  a. Par conséquent                 b. Or                         c. Ainsi                     d. Ensuite

**I. Réécrivez les phrases suivantes de manière à conserver la relation logique entre elles. Utilisez 5 parmi les 7 expressions proposées. Attention : chaque expression ne peut être utilisée qu'une seule fois.**

/0,5 pt

*puisque – si... que – pourvu que – afin que – à tel point que – avant que – chaque fois que*

- 77. Tout le monde est là. Je crois qu'on peut commencer la réunion.  
→ .....
- 78. Elle est tombée malade. Elle avait beaucoup travaillé ces derniers jours.  
→ .....
- 79. Depuis 20 ans, ça n'a pas changé : quand je rentre chez mes grands-parents, nous allons pêcher.  
→ .....
- 80. S'il fait beau demain, nous pourrons faire une petite balade en ville.  
→ .....
- 81. Elle est intelligente mais elle n'est pas encore mûre dans ses réflexions.  
→ .....

**J. Complétez le texte suivant avec les pronoms qui conviennent.**

/0,5 pt

Que faire pour bien apprendre le français ? Nos experts vous donnent des conseils utiles \_\_\_\_\_ (82) vous pouvez mieux progresser.

Pour tous \_\_\_\_\_ (83) souhaitent se perfectionner en français, \_\_\_\_\_ (84) vous avez besoin dans un premier temps, c'est une bonne base de grammaire pour écrire et parler correctement. Il faut aussi vous informer de l'actualité française, \_\_\_\_\_ (85) il vous sera difficile de participer aux débats en classe. Et surtout n'ayez pas peur de vous exprimer, \_\_\_\_\_ (86) vous permettra de gagner en confiance.

**Mettez vos réponses dans ce tableau :**

82.	83.	84.	85.	86.
-----	-----	-----	-----	-----

**IV. EXPRESSION ÉCRITE (4 points)**

**Vous choisissez l'un des deux sujets suivants :**

**Sujet 1 :** D'après vous, toutes les activités traditionnelles du Têt (faire des gâteaux de riz gluant, préparer des offrandes sur l'autel des ancêtres, rendre visite aux proches et aux enseignants, offrir des étrennes aux enfants...) sont-elles à conserver intactes\* ? Développez votre point de vue dans un essai argumenté d'au moins 250 mots.

\*intact (adj.) : qui n'a subi aucune modification.

**Sujet 2 :** À votre avis, la popularité sur les réseaux sociaux ne présente-t-elle que des avantages pour les adolescents ? Donnez votre avis et justifiez-le dans un essai argumenté d'au moins 250 mots.

**Votre sujet choisi : .....**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



----- HẾT -----



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA  
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
NĂM HỌC 2022 - 2023

Môn: TIẾNG PHÁP

Thời gian thi: 5 phút (không kể 5 phút chuẩn bị)

Ngày thi: 25/02/2023

Đề thi gồm 10 đề Nói

- Vous aurez 5 minutes de préparation.
- Vous présenterez votre opinion sous forme d'un exposé de 5 minutes sur le sujet que vous venez de tirer au sort.

**Sujet 01 :**

« Le commerce en ligne n'offre que des avantages aux adolescents. »

**Sujet 02 :**

« De plus en plus de lycéens au Vietnam souhaitent adhérer aux clubs (de langues, de sport, de danse...) au sein de leurs établissements scolaires. »

**Sujet 03 :**

« Sur Internet, trop d'informations tuent l'information. »

**Sujet 04 :**

« De nos jours, beaucoup d'adolescents ne dorment pas assez alors qu'un bon sommeil est indispensable pour leur épanouissement physique et mental. »

**Sujet 05 :**

« Les robots occupent une place de plus en plus importante dans notre vie. »

**Sujet 06 :**

« Malgré ses conséquences néfastes, la pandémie du Covid 19 a engendré certains changements positifs dans la vie des jeunes. »

**Sujet 07 :**

« La maîtrise de plusieurs langues étrangères est très utile à notre époque. »

**Sujet 08 :**

« Les écrans sont responsables de la sédentarité chez les jeunes. »

**Sujet 09 :**

« Nos amis nous comprennent mieux que nos parents. »

**Sujet 10 :**

« Certains jeunes accordent trop d'importance à l'apparence physique. »



HƯỚNG DẪN CHẤM THI

Đề thi chính thức

Môn: TIẾNG PHÁP

Thời gian: 180 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi: 24-25/02/2023

Hướng dẫn chấm thi gồm 06 trang

## A. HƯỚNG DẪN CHUNG

1. Giám khảo chấm đúng như đáp án, biểu điểm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
2. Nếu thí sinh có cách trả lời khác đáp án nhưng đúng thì giám khảo vẫn chấm điểm theo biểu điểm của Hướng dẫn chấm thi.
3. Giám khảo không quy tròn điểm thành phần của từng câu, điểm của bài thi.

## B. ĐÁP ÁN, BIỂU ĐIỂM

### I. COMPRÉHENSION ORALE : /4 points (0,25 point par bonne réponse)

#### Transcriptions

#### Document 1

En Allemagne, on parle beaucoup des énergies renouvelables : l'énergie solaire et l'énergie éolienne. L'énergie solaire en particulier. Les habitants qui veulent installer des plaques sur leur toit qui captent l'énergie solaire, ils sont subventionnés par l'État. Et l'État donne une participation de..., je crois que c'est 100 euros par mètre carré et ensuite, l'habitant peut produire sa propre énergie et peut vendre l'énergie à l'État. Mes parents ont installé un système, on appelle ça photovoltaïques sur leur toit. Et je crois qu'ils touchent environ 8 centimes, ou quelque chose comme ça, par kilowatt, ce qui n'est pas beaucoup et vu le fait qu'il ne fait jamais beau en Allemagne, mais quand même c'est bien.

L'énergie éolienne est aussi très présente en Allemagne, je crois que c'est le deuxième pays en Europe, après les États-Unis au niveau de la quantité des parcs éoliens. C'est vrai que quand on traverse l'Allemagne, on les voit partout. C'est une très bonne alternative.

On parle beaucoup aussi de l'essence et du prix de l'essence. C'est un sujet très discuté. En Allemagne, l'essence est beaucoup plus chère que dans beaucoup de pays d'Europe. On a depuis quelque temps une taxe écologique de 15 % et ça a baissé légèrement l'utilisation de la voiture. Mais ce qui est bien en Allemagne, ce sont les villes, parce qu'elles sont pensées pour les vélos. Tout le monde a son vélo et il y a des pistes cyclables partout.

#### Document 2

#### Réseaux sociaux, tous accros

D'après une récente étude américaine, nous sommes accros aux réseaux sociaux. Se connecter sur Facebook est le premier geste du matin pour 48 % des 18-34 ans. Tout au long de la journée, un utilisateur se connecte environ 14 fois sur Facebook et passe en moyenne 1 h 45 sur les réseaux sociaux. Mais pourquoi une telle dépendance ? Comme leur nom l'indique, les réseaux sociaux sont des activités sociales. Les tweets, les likes, les messages provoquent dans notre cerveau une réaction positive car ils flattent notre réputation. Chacune de ces notifications stimule dans notre cerveau le système de la récompense, qui est aussi celui de la dépendance. C'est aussi une question d'habitude et d'automatisme car comme avec la cigarette, les réseaux sociaux sont maintenant accessibles directement depuis notre poche. Les smartphones ont favorisé l'émergence de nouvelles habitudes de consultations rapides et répétées, à tel point que nous les regardons compulsivement, souvent même sans en avoir conscience. Un utilisateur consulte son smartphone en moyenne toutes les 10 minutes pour une durée généralement inférieure à 30 secondes. Ces petits shoots de réseaux sociaux renforcent

ces habitudes. C'est un cercle vicieux dont il est difficile de sortir. Pourtant, les bénéfices du sevrage sont nombreux : diminution du stress, de l'anxiété et du risque de dépression, ainsi qu'une amélioration du sommeil et de la concentration. Bref, comme toutes les bonnes choses, les réseaux sociaux sont à consommer avec modération.

Source : Maître Chat

**Exercice 1 : /2 points (0,25 point par bonne réponse)**

1. Le document porte sur \_\_\_\_\_ en Allemagne.  
 b. les énergies solaire, éolienne et l'essence
2. Pour produire de l'énergie solaire en Allemagne, les habitants \_\_\_\_\_.  
 d. peuvent bénéficier d'une aide financière de l'État
3. L'énergie solaire produite par les habitants peut être \_\_\_\_\_.  
 c. vendue à l'État
4. Le tarif de l'énergie solaire est \_\_\_\_\_.  
 c. peu élevé
5. L'Allemagne possède \_\_\_\_\_.  
 d. moins de parcs éoliens que les États-Unis
6. Les Allemands \_\_\_\_\_.  
 b. s'intéressent beaucoup au prix de l'essence
7. La taxe écologique a permis de \_\_\_\_\_.  
 a. réduire un peu l'usage de la voiture
8. En Allemagne, les villes sont propices aux \_\_\_\_\_.  
 d. cyclistes

**Exercice 2 : /2 points (0,25 point par bonne réponse)**

9. De quoi le document parle-t-il ?  
 a. Du résultat d'une étude sur l'usage des réseaux sociaux.
10. Aller sur Facebook est le premier geste matinal de/ d' \_\_\_\_\_ des 18-34 ans.  
 d. près de la moitié
11. 1 h 45, c'est la durée moyenne des connexions \_\_\_\_\_.  
 c. aux réseaux sociaux par jour
12. D'après le document, notre addiction aux réseaux sociaux est due à \_\_\_\_\_.  
 d. leurs notifications flatteuses
13. Nous avons désormais l'habitude de consulter notre smartphone de manière \_\_\_\_\_.  
 c. brève et inconsciente
14. En moyenne, combien de fois par heure un utilisateur consulte-t-il son smartphone ?  
 b. 6 fois
15. D'après l'auteur, il est difficile de \_\_\_\_\_.  
 a. s'empêcher de consulter son smartphone
16. Les réseaux sociaux \_\_\_\_\_.  
 d. doivent être modérément utilisés

## II. COMPRÉHENSION ÉCRITE : /5 points

### Exercice 1 : /4 points

17. Quel est le point de vue de Marie-Claude Varailas vis-à-vis de la réforme de l'activité courrier ?  
 d. Elle est contre. /0,25 pt
18. Qu'est-ce qui a été décidé concernant le service de la lettre prioritaire ? /0,5 pt  
Le service de la lettre prioritaire sera remplacé par un numérique.
19. Ces dernières années, le nombre de lettres prioritaires acheminées par La Poste \_\_\_\_\_. /0,25 pt  
 a. a chuté
20. La Poste veut réorganiser l'activité courrier pour \_\_\_\_\_. /0,25 pt  
 b. réduire son déficit annuel et limiter les impacts environnementaux
21. Dites si l'information suivante est vraie ou fausse et justifiez votre réponse.  
*Tous les services du courrier seront substitués par le numérique.* /0,5 pt  
 b. Faux  
Justifiez votre réponse en citant un passage du texte :  
*La Poste a beau jeu de marteler que d'autres modes d'affranchissement, plus lents, sont maintenus. Et/Ou Vive le vert (désormais J + 3) ou le turquoise (J + 2).*
22. Comment sera envoyée une lettre prioritaire désormais ? /0,25 pt  
 c. Votre lettre numérique sera imprimée par La Poste qui la fera parvenir au destinataire.
23. Qui sont les personnes les plus affectées par cette réforme ? /0,5 pt  
Les 8 millions de Français souffrant d'illectronisme **Ou** Les illectronistes **Ou** Ceux qui ne savent pas ou ne peuvent pas utiliser un appareil électronique.
24. Dites si l'information suivante est vraie ou fausse et justifiez votre réponse.  
*Gilles Finchelstein désapprouve la réorganisation du service de la lettre prioritaire.* /0,5 pt  
 b. Faux  
Justifiez votre réponse en citant un passage du texte :  
*Il se refusait à « déplorer le mythe d'un service qui n'était plus utilisé ». Et/Ou Il défendait au contraire la « nécessaire adaptabilité du service public ».*
25. Comment comprenez-vous la phrase « *Les gens ont des valeurs qui ne rentrent pas dans l'analyse économique standard et pour lesquelles ils sont prêts à payer le prix* » ? /0,5 pt  
Certaines valeurs ne sont pas économiquement rentables mais elles sont tellement essentielles pour les gens qu'ils acceptent de payer plus pour les conserver.
26. L'auteur de cet article soutient-il la réforme de La Poste ? Justifiez votre réponse. /0,5 pt  
Non, il ne la soutient pas.  
Le candidat peut justifier sa réponse par un des éléments suivants :
- Il commence et conclut son article par des arguments contre.
  - Il dit : « Pourtant, on aurait tort de prendre à la légère les objections qui n'ont pas manqué de se manifester. »
  - « Mais la solution de substitution du timbre rouge pour l'acheminement prioritaire à J + 1, la nouvelle « e-lettre rouge », a de quoi laisser sceptique. »

### Exercice 2 : /1 point (0,1 point par bonne réponse)

27. inorganique	28. distinction	29. qualités	30. constituant	31. révolutionnent
32. également	33. interfaces	34. répandu	35. popularité	36. virtuel

**III. CONNAISSANCE DE LA LANGUE : /5 points (0,1 point par bonne réponse)**

**A. Trouvez le mot de même sens que le mot souligné.**

/0,5 pt

37. En raison d'un emploi du temps surchargé, le président de la République a décidé de retarder son rendez-vous avec la presse.

b. différer

38. À ta place, j'emporterais un peu d'argent. Sois prudent car tu ne sais pas ce qui peut arriver.

a. prévoyant

39. Ce chercheur illustre a pris la décision de mettre fin à sa brillante carrière.

a. célèbre

40. Cette personne est carrément incompétente, on ne peut lui confier la moindre tâche sérieuse.

c. complètement

41. Il avait su que son père lui rendrait visite.

d. avait appris

**B. Trouvez le mot de sens contraire du mot souligné.**

/0,5 pt

42. Il est sorti vaincu de cette épreuve difficile.

a. triomphant

43. Elle s'est offert un ensemble Chanel dont le prix est astronomique.

b. dérisoire

44. Après une bagarre avec son chef, il a quitté définitivement son poste.

d. temporairement

45. Ce garçon vit dans la pénurie : son père avait fait faillite il y a quelques années.

a. l'abondance

46. C'est un papa sévère. Il fait toujours preuve d'intransigeance face aux caprices de ses enfants.

b. tolérance

**C. Trouvez l'équivalent de l'expression soulignée.**

/0,5 pt

47. N'aie pas peur de dire la vérité, il faut appeler un chat un chat.

a. être franc

48. Cet homme a une dent contre moi ! Il fait toujours tout pour me contrarier.

c. Il me haït

49. Dis-moi ce que tu en penses vite ! Et surtout n'y va pas par quatre chemins !

b. sois bref

50. Elle est vraiment tête en l'air : elle oublie tout ce qu'on lui a dit.

d. distraite

51. On m'a dit qu'il y avait un problème avec la direction, mais je n'en sais pas plus que ça. Pour en avoir le cœur net, mieux vaut parler au directeur.

b. mieux comprendre le problème

**D. Complétez avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses.**

/0,5 pt

52. rasage	53. embarras	54. soigneusement	55. rédaction	56. froideur
------------	--------------	-------------------	---------------	--------------

**E. En vous appuyant sur le sens de la phrase et des mots, complétez les pointillés avec le préfixe qui convient.**

/0,5 pt

57. post	58. co	59. dés	60. a	61. auto
----------	--------	---------	-------	----------

**F. Accordez les participes passés entre parenthèses.**

/0,5 pt

62. promulguées	63. prêtées	64. vu	65. lus	66. fait
-----------------	-------------	--------	---------	----------

**G. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables.**

/0,5 pt

67. avez bien dormi	68. voulais / voudrais	69. a été	70. profitez	71. aurons passé
---------------------	------------------------	-----------	--------------	------------------

**H. Complétez le texte en choisissant l'élément qui convient parmi ceux proposés.**

/0,5 pt

72.  d. En effet  
 73.  b. Cependant  
 74.  c. Tout d'abord  
 75.  a. sous prétexte que  
 76.  b. Or

**I. Réécrivez les phrases suivantes de manière à conserver la relation logique entre elles. Utilisez 5 parmi les 7 expressions proposées. Attention : chaque expression ne peut être utilisée qu'une seule fois.**

/0,5 pt

77. Puisque tout le monde est là, je crois qu'on peut commencer la réunion.  
 78. Elle avait beaucoup travaillé ces derniers jours, à tel point qu'elle est tombée malade.  
 79. Depuis 20 ans, ça n'a pas changé : chaque fois que je rentre chez mes grands-parents, nous allons pêcher.  
 80. Nous pourrions faire une petite balade en ville, pourvu qu'il fasse beau demain.  
 81. Si intelligente qu'elle soit, elle n'est pas encore mûre dans ses réflexions.

**J. Complétez le texte suivant avec les pronoms qui conviennent.**

/0,5 pt

82. grâce auxquels / à l'aide desquels	83. ceux qui	84. ce dont	85. sans quoi / faute de quoi	86. ce qui
--	--------------	-------------	-------------------------------	------------

**GRILLE D'ÉVALUATION DE L'EXPRESSION ÉCRITE**

N°	CRITÈRES D'ÉVALUATION
1	<b>Respect de la consigne</b> La production écrite doit être de type argumentatif et respecter la longueur demandée.
2	<b>Capacité à argumenter</b> <i>Capacité à présenter une prise de position</i> Le candidat peut choisir des arguments pertinents et des formules exprimant l'opinion pour développer une argumentation claire et convaincante. <i>Capacité à présenter des faits</i> Le candidat peut justifier sa position en donnant des exemples avec précision et clarté. <i>Cohérence et cohésion</i> Le candidat peut rédiger un texte structuré, utiliser des connecteurs logiques appropriés et soigner la ponctuation et la mise en page qui donnent du sens à l'argumentation.
3	<b>Correction linguistique</b> <i>Vocabulaire + orthographe lexicale</i> Le candidat doit prouver qu'il possède une gamme de vocabulaire relativement riche et varié (synonymes, paraphrase, reformulation...) pour éviter les répétitions.

	<b>Grammaire + orthographe grammaticale</b> Le candidat doit maîtriser les différentes catégories grammaticales et les différentes règles syntaxiques.
	<b>Degré d'élaboration des phrases</b> Le candidat doit utiliser de différents types de construction de phrases pour éviter notamment à sa production écrite d'être trop monotone.
	<b>Total</b>

### GRILLE D'ÉVALUATION DE L'EXPRESSION ORALE

N°	CRITÈRES D'ÉVALUATION
1	<b>Respect de la consigne</b> L'exposé doit être de type argumentatif et respecter le temps imparti.
2	<b>Capacité à argumenter</b> <i>Capacité à présenter une prise de position et à argumenter pour justifier son point de vue</i> Le candidat peut choisir des arguments pertinents et des formules exprimant l'opinion pour développer une argumentation claire et convaincante. Le candidat peut choisir un registre de langue et des moyens linguistiques appropriés.
3	<b>Correction linguistique</b> <i>Syntaxe</i> Le candidat doit maîtriser les règles syntaxiques et les différentes catégories grammaticales. Le candidat doit utiliser des constructions de phrases appropriées et diversifiées. <i>Vocabulaire</i> Le candidat doit prouver qu'il possède une gamme de vocabulaire relativement riche et varié (synonymes, paraphrase, reformulation...) pour éviter les répétitions. <i>Phonétique</i> Prononciation correcte, intonation appropriée, aisance, fluidité.
	<b>Total</b>

-----HÉT-----